

Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся Актанышского муниципального района за 2021-2022 учебный год

4 класс. Русский язык.

На основании приказов МО и Н РТ № под-308 от 28.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2022 году», МКУ «Управление образования» №102-ОД от 15.02.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОУ Актанышского муниципального района в 2022 году» был проведен ВПР в 4-х классах ОУ Актанышского МР, реализующих программы начального общего образования, согласно, графика проведения ВПР.

Согласно вышеизложенного, после проведения ВПР были проанализированы работы учащихся 4 классов по русскому языку.

ВПР по русскому языку среди обучающихся 4 классов приняли участие-340 учащихся (96,3 %).

Успеваемость – 99,4%

Качество знаний по району –76,2%

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе –0,6% (это учащиеся МБОУ «Поисевская СОШ» (0,6%), МБОУ «Такталачукская ООШ» (20%)

Более 70% качество в

МБОУ «АСОШ №1» -75 %

МБОУ «АСОШ №2» -88 %

МБОУ «Кировская СОШ»-72 %

МБОУ «Поисевская СОШ»-80 %

МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ»-80 %

МБОУ «Мари Суксинская ООШ»-75%

МБОУ «Бугадинская ООШ»- 83 %

МБОУ «Новоалимовская ООШ»- 75 %

МБОУ «Такталачукская ООШ»- 80 %

Текущие оценки соответствуют оценкам на ВПР – 100% в МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», МБОУ «Качкиновская ООШ», МБОУ «Кузьякинская ООШ», МБОУ «Минняровская ООШ», МБОУ «Ст.Аймановская ООШ», МБОУ «Старокурмашевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ», МБОУ «Тат.Ямалинская ООШ», МБОУ «Уразаевская ООШ», МБОУ «Чуракаевская ООШ».

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой по району – 23 учащийся в МБОУ «АСОШ №1» -4 уч.-ся, МБОУ «АСОШ №2» - 12 уч.-ся, МБОУ «Поисевская СОШ»- 1 уч., МБОУ «Сафаровская СОШ»- 1 уч., МБОУ «Тат.Суксинская СОШ»- 1 уч., МБОУ «Атясевская ООШ» -2 уч., МБОУ «Байсаровская ООШ»- 1 уч., МБОУ «М. Суксинская ООШ»- 1 уч.

Самый высокий процент выполнения заданий 100% качество в МБОУ «Сафаровская СОШ», МБОУ «Аккузовская ООШ», МБОУ «Старокурмашевская ООШ», МБОУ «Уразаевская ООШ». Это:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Самый низкий процент выполнения заданий в МБОУ «Байсаровская ООШ» - 33,3 % , МБОУ «Кузякинская ООШ» -33,3%, МБОУ «Гляжеевская ООШ»- 50 %, МБОУ «Чалманаратская ООШ»- 33%. Это- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендации:

1. Проанализировать «западающие» вопросы на уровне ОУ по 4 классу и предметам: русский язык, математика, окружающий мир.
2. Выявить и обсудить причины снижения качества в 4 классе.
3. Наметить пути работы по «западающим» вопросам через семинары и практикумы ШМО и РМО,
4. Обратить внимание на несоответствие оценок в большей части предметов: МБОУ «АСОШ №1», МБОУ «АСОШ №2», МБОУ «Поисевская СОШ», МБОУ «Чалманаратская ООШ»
5. Выявить проблемы несоответствия текущей оценки результатам ВПР.
6. Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР.

Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся Актанышского
муниципального района за 2021-2022 учебный год

5 класс. Русский язык.

На основании приказов МО и Н РТ № под-308 от 28.02.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2022 году», МКУ «Управление образования» №102-ОД от 15.02.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях Актанышского муниципального района в 2022 году» была проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-х классах, были проанализированы работы учащихся.

В 2022 году ВПР по русскому языку выполнили – 366 учащихся (97,6%). Успеваемость – 98,67%. Качество знаний по району – 70,48%. Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,63 % (это учащиеся МБОУ « Кировская СОШ», ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат им Героя Советского Союза Хасана Заманова»).

Более 70% качество в:

МБОУ «АСОШ №1» -73 %

МБОУ «АСОШ №2» -88 %

МБОУ «Байсаровская ООШ» - 80%

МБОУ «Кузякинская ООШ»- 100%

МБОУ «Минняровская ООШ» - 100%

МБОУ «Такталачукская ООШ» - 87,5 %

МБОУ «Татарско-Ямалинская ООШ»-100%

МБОУ «Тлякеевская ООШ» - 87,5 %

МБОУ «Уразаевская ООШ» - 100 %.

Текущие оценки соответствуют оценкам на ВПР – 100% в МБОУ «Поисевская СОШ», МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ», МБОУ «Аккузовская ООШ», МБОУ «Атясевская ООШ», МБОУ «Байсаровская ООШ», МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ», МБОУ «Кузякинская ООШ», МБОУ «Минняровская ООШ», МБОУ «Староаймановская ООШ», МБОУ «Старокурмашевская ООШ», МБОУ «Такталачукская ООШ», МБОУ «Татарско-Ямалинская ООШ», МБОУ «Тлякеевская ООШ», МБОУ «Уразаевская ООШ», МБОУ «Чалманаратская ООШ», МБОУ «Чуракаевская ООШ».

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой по району – 27 учащихся в МБОУ «АСОШ №1» -12, МБОУ «АСОШ № 2 с УИОП» - 3, МБОУ «Кировская СОШ» - 4, МБОУ «Сафаровская СОШ»- 1, ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат» - 5, ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для ОД» - 2.

Повысили свои результаты по сравнению с текущей оценкой по району – 16 учащихся (МБОУ «Актанышская СОШ № 1» - 3, МБОУ «Актанышская СОШ № 2 с УИОП» - 5, МБОУ «Бугадинская ООШ» - 2, МБОУ «Мари-Суксинская ООШ» - 1, МБОУ «Ново-Алимовская ООШ» - 1, ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат» - 2, ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для ОД»).

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку. На основе анализа

индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования. Выявить проблемы несоответствия текущей оценки результатам ВПР. Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР.